

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинговой работы раздел «Письмо»  
по английскому языку обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций  
Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо» по английскому языку в 8-х классах общеобразовательных организациях Илекского района.

*Цель:* систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

*Сроки проведения:* 15.05.2018г.

*Состав комиссии:* учителя английского языка общеобразовательных организаций Илекского района, методисты МКУ «ИМЦ РО».

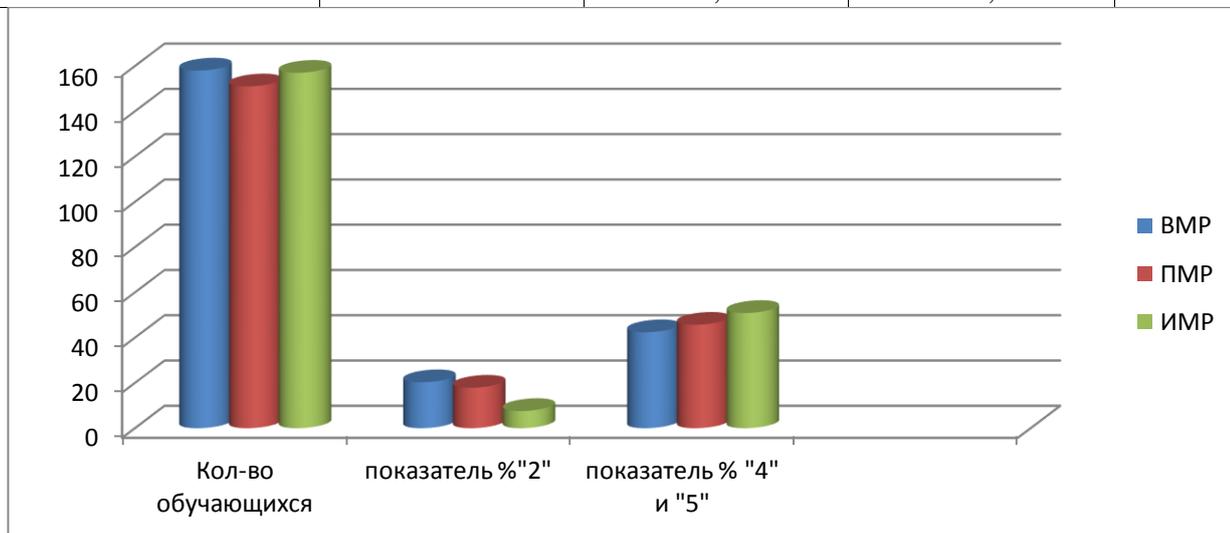
В выполнении итоговой мониторинговой работы раздел «Письмо» по английскому языку из 188 обучающихся участвовали 157, что составило 83,5%, отсутствовал 31 обучающийся.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной, полугодовой и итоговой мониторинговых работ за 2018-2019 учебный год.

*Таблица 1*

**Результаты ВМР, ПМР и ИМР  
раздел «Письмо» английский язык**

	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	% «2»	% «4» и «5»
ВМР	158	20,3	42,4
ПМР	151	17,9	45,7
ИМР	157	7,6	50,9



Сравнивая результаты ВМР, ПМР и ИМР, прослеживается положительная динамика по показателю процента положительных отметок (увеличился на 8,5%, в сравнении с показателем ВМР, и на 5,2%, в сравнении с ПМР). Также положительная динамика прослеживается по показателю процента двоек (снизился на 12,7% и 10,3% соответственно).

Для контроля сформированности навыков продуктивной письменной речи обучающимся предлагается написать письмо личного характера.

Критерии оценивания части «Письмо»

Отметка «5». Коммуникативная задача решена: выполнены все требования, стилевое оформление выбрано правильно, количество слов соответствует требуемому объему; есть обращение, подпись. В работе имеется 1 лексическая и / или грамматическая ошибка и до 2 орфографических ошибок. Отметку получил 31 обучающийся (19,7%.)

Отметка «4». Коммуникативная задача в целом решена, однако не достаточно полно выполнено одно из требований, стилевое оформление выбрано правильно, количество слов соответствует требуемому объему. В работе имеются до 3 лексических и / или грамматических ошибок и до 2 орфографических ошибок. Данную отметку получили 49 обучающихся, что составило 31,2%.

Отметка «3». В целом коммуникативная задача решена, но не выполнено какое-либо требование. В работе имеется до 6 лексических и / или грамматических ошибок и до 3 орфографических ошибок. Отметку «3» получили 65 обучающихся (41,4%)

Отметка «2». Коммуникативная задача не решена: открытка (письмо) написана на другую тему или объем гораздо меньше указанного в задании. Из-за большого количества ошибок понимание написанного затруднено. Данную отметку получили 12 обучающихся (7,6%)

Таким образом, большинство обучающихся справились с поставленной коммуникативной задачей. У большинства обучающихся выполнены все требования, стилевое оформление выбрано правильно, количество слов соответствует требуемому объему; есть обращение, подпись. У некоторых обучающихся в работе допущено больше 3 грамматических/лексических ошибок и коммуникативная задача решена не полностью.

Обучающиеся имеют 50,9 % качества по данному контрольному срезу, что говорит об удовлетворительном уровне подготовленности обучающихся, а 7,6% обучающихся - низкие показатели, граничащие с неудовлетворительными отметками, что свидетельствует о недостаточном уровне развития мотивации и природных предпосылках к изучению иностранного языка

На основании вышеизложенных материалов необходимо выполнение учителями-предметниками следующих рекомендаций:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Расширить диапазон заданий на уроках и дополнительных занятиях по работе с лексикой, их внимательному изучению, повторить правила орфографии, научить выдавать запрашиваемую информацию.
3. Результаты контрольной работы рассмотреть на заседании ШМО учителей английского языка.